

TÜRKÇE

* Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelime gerçekse G, mecazsa M, terimse T yazalım.

M Kardeşim çok tatlı dillidir.

G Çocuğun burnu kanadı.

G Elindeki tabak birden kırıldı.

T Bugün derte üçgeni öğrendik.

M Arkadaşım zayıf not almış.

G Yoldaki taşları topladı.

M Paketleri taşımaktan kolum koptu.

T Dünkü maçta hiç gol yemedim.

T Ateşim yükselince serum taktık.

* Aşağıdaki kelimelerin mecaz ve gerçek anlamlarıyla cümle kuralım.

ağır

G → Bu çuval çok ağırmiş.

M → Bana çok ağır konuştu.

ince

G → Lastik inceydi.

M → Ince düşünceliydi.

MATEMATİK

* Aşağıdaki problemleri çözelim.

* 4 arkadaşın 3 yıl önceki yaşları toplamı 73 ise 2 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

$$\begin{array}{ccc} \text{3 yıl önce} & \text{Şimdi} & \text{2 yıl sonra} \\ \text{73} + 12 & \rightarrow \text{85} + 8 & \rightarrow \text{93} \end{array}$$

→ İki basamaklı, rakamları farklı en büyük tek sayı ile yüzlüğe yuvarlandığında 300 olan en küçük sayının çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \rightarrow 97 \\ \rightarrow 250 \\ \begin{array}{r} 250 \\ \times 97 \\ \hline 1750 \\ + 2250 \\ \hline 24250 \end{array} \end{array}$$

→ Bir trende 12 vagon vardır. Her vagon ise 35 kişiliktir. Trende 73 kişilik boş yer olduğuna göre trende kaç yolcu vardır?

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 12 \\ \hline 070 \\ + 35 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times 100 \\ - 73 \\ \hline 347 \text{ yolcu} \end{array}$$

→ Faruk, televizyon borcunu 372 TL peşin, geriye kalanını ise 120 TL ödeyerek 8 ayda bitirecektir. Faruk televizyonu kaç TL'ye almıştır?

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 8 \\ \hline 960 \end{array} \quad \begin{array}{r} 960 \\ + 372 \\ \hline 1332 \text{ TL} \end{array}$$

FEN BİLİMLERİ

* Karbonhidrat, yağ, protein, su ve vitaminlerden uygun olanları boşluklara yazalım.

* Vücudumuzu darbelere ve soğuğa karşı korur. → **Yağ**.....

* Kesik ve kırık gibi durumların iyileşmesinde görevlidir → **Protein**....

* Vücut direncini artırır, hastalıklara karşı korur → **Protein**....

* İnsan vücudunun %70'ini kaplar → **Su**.....

* Kemik ve dişlerin gelişmesinde, kanın pıhtılaşmasında görevlidir. → **Mineral**.....

* Makarna, patates ve bulgurda bulunur. → **Karbonhidrat**....

* Besinleri tüketirken nelere dikkat etmeliyiz?

⊗ **Katkı maddesi içeren besinleri tüketmemeliyiz**.....

⊗ **Reyaz ekmek yerine kepekli ekmek tercih etmeliyiz**.....

⊗ **Gazlı içecek tüketmemeliyiz**.....

⊗ **Hazır meyve suyu almamalıyız**.....

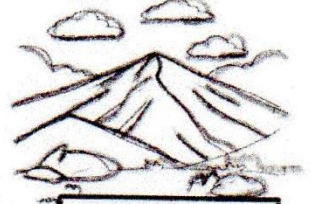
⊗ **Aldığımız ürünlerin TSE damgasına dikkat etmeliyiz**.....

SOSYAL BİLGİLER

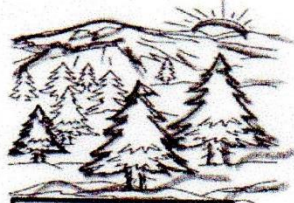
* Aşağıdaki görselleri doğal ve beşeri olarak sınıflandırıp altına yazalım.



Beşeri



Doğal



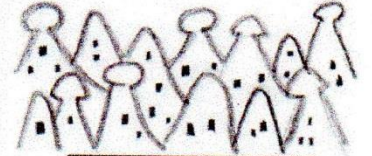
Doğal



Beşeri



Beşeri



Doğal

* Siyasi ve fiziki harita tanımları ile isimlerini eşleştirelim, üstüne yazalım.

Fiziki Harita

Dağ, ova, deniz, okyanus, plato gibi yeryüzü şekilleri ve bunların yüksekliği ve derinliğini gösteren haritadır.

Siyasi Harita

Ülke, il, ilçe, köy gibi yerleşim birimlerinin sınırlarını gösteren haritalardır.

4. SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

7.GÜN

TÜRKÇE

* Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını eşleştirelim.

- | | |
|--------------------------|---|
| Taraf tutmak | 1 |
| Üstüne gelmek | 2 |
| Ekmeğini taştan çıkarmak | 3 |
| Kulak arkası etmek | 4 |
| Burnu büyümek | 5 |
| Yan çizmek | 6 |
| Ayak bağı olmak | 7 |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 5 | Kendini üstün görmek. |
| 7 | Bir işin yapılmasına engel olmak. |
| 1 | Bir tarafı desteklemek. |
| 2 | Birşey yapılırken çıkagelmek. |
| 6 | Görevden kaçmak. |
| 3 | Ne yapıp edip geçimini sağlamak. |
| 4 | Önemsememek. |

* Aşağıdaki verilen atasözünün anlamını araştırıp yazalım.

Meyve veren ağaç taşlanır.

→ Bilgili, işinde başarılı kişiler eleştirilir ve işini yapması zorlaştırılır.

MATEMATİK

* Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 37 \\ -35 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \\ -9 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \overline{) 7} \\ -7 \\ \hline 059 \\ -56 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \overline{) 15} \\ -30 \\ \hline 045 \\ -45 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1203 \overline{) 9} \\ -9 \\ \hline 230 \\ -27 \\ \hline 033 \\ -27 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1634 \overline{) 5} \\ -15 \\ \hline 013 \\ -10 \\ \hline 0034 \\ -30 \\ \hline 0004 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 12} \\ -60 \\ \hline 052 \\ -48 \\ \hline 004 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 36} \\ -72 \\ \hline 084 \\ -72 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \overline{) 30} \\ -9 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \overline{) 10} \\ -20 \\ \hline 005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2600 \overline{) 5} \\ -25 \\ \hline 010 \\ -10 \\ \hline 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 42} \\ -252 \\ \hline 012 \end{array}$$

* Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$4100 \div 10 = 410$$

$$5000 \div 1000 = 5$$

$$2800 \div 100 = 28$$

$$49000 \div 100 = 490$$

$$9100 \div 100 = 91$$

$$1380 \div 10 = 138$$

$$200 \div 10 = 20$$

$$62000 \div 100 = 620$$

$$13000 \div 1000 = 13$$

$$800 \div 10 = 80$$

4. SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

7.GÜN

FEN BİLİMLERİ

* Besinleri inceleyelim. Besinlerin içerğine uygun başlık atalım.

Karbonhidrat

pirinç
yulaf
arpa
ekmek

Yağlar

susam
ceviz
fındık
ayçiçeği

Proteinler

yumurta
nohut
kuru fasulye
et

Su ve Mineraller

Her besin
de bulunur.

Vitamin

armut
ıspanak
portakal
lahana

!!

* Besin piramidi → Sağlıklı beslenmek için hangi besinlerden ne kadar yememiz gerektiğini anlatır. ...

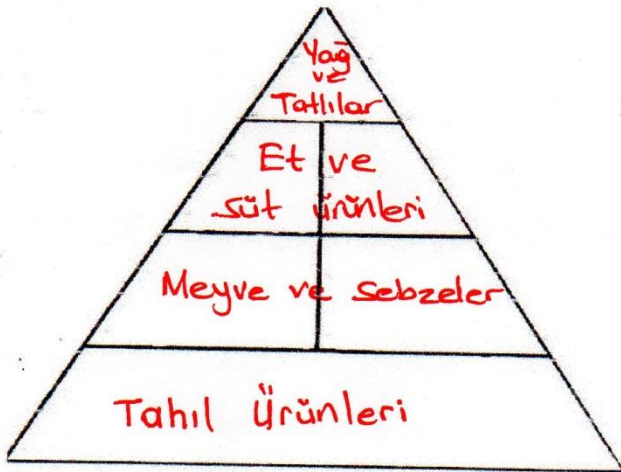
Yağlar ve Tatlılar

Meyve ve Sebzeler

Tahıl Ürünleri

Et ve süt ürünleri

Yağlar ve Tatlılar



* Boş besin piramidini uygun besinlerin adlarını yazarak dolduralım.

SOSYAL BİLGİLER

* Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

• Mustafa Kemal'in katıldığı ilk savaş → **Trablusgarp Savaşı**.....

• Kurtuluş Savaşı'nda İzmir'de Yunanlılara ilk kurşunu kim sıkmıştır? → **Hasan Tahsin**.....

• Mustafa Kemal'in ilk görev yeri neresidir? → **Samsun**.....

• I. Dünya Savaşı sonucunda hangi antlaşma imzalanmıştır? → **Mondros Ateşkes Antlaşması**

• Mustafa Kemal'e Çanakkale Cephesi'nde hangi ünvan verildi? → **Anafartalar Kahramanı**.....

• Ermeniler ile savaştığımız cephe hangisidir? → **Doğu Cephesi**.....

* 1. Dünya Savaşı'na katılan ittifak Devletleri'ni pembeye, itilaf Devletlerini yeşile boyayalım.

İtalya

Bulgaristan

Rusya

Avusturya

Macaristan

İngiltere

Almanya

Fransa

Osmanlı Devleti

TÜRKÇE

*Aşağıdaki başlıklara "de" ve "ki" yi ayrı ve bitişik yazımına dikkat ederek yazalım.

de Sen...de... mi geleceksin?

ki Balkondaki..... saksı düşmüş

ki Bir baktım...ki... kaybolmuş.

da Okulda..... futbol oynadık.

de Kalemim evde..... kalmış.

ki Sanki..... bunu duymuştum.

ki Ahmet'inki..... daha güzel olmuş.

da Duvarda..... leke gördüm.

da Kitap..da.. okuyalım mı?

*Aşağıdakilerden nesnel yargı olanlara N, öznel yargı olanlara Ö yazalım.

Sınıfın kapısı yeşildir.

N

Maç izlemek çok keyiflidir.

Ö

Arabamız 58 bin km'dir.

N

En lezzetli meyve çilektir.

Ö

Yürümeyi çok seviyorum.

Ö

Portakalda C vitamini vardır.

N

MATEMATİK

*Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım ve doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 218 \overline{)5} \\ \underline{-20} \\ 018 \\ \underline{-15} \\ 003 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array} \quad \begin{array}{r} 215 \\ + 3 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \overline{)7} \\ \underline{-7} \\ 10 \\ \underline{-7} \\ 036 \\ \underline{-35} \\ 001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 115 \\ \times 7 \\ \hline 805 \end{array} \quad \begin{array}{r} 115 \\ \times 7 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \overline{)8} \\ \underline{-40} \\ 018 \\ \underline{-16} \\ 002 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline 416 \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ + 2 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \overline{)14} \\ \underline{-42} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 14 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \overline{)20} \\ \underline{-60} \\ 035 \\ \underline{-20} \\ 015 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ \times 20 \\ \hline 620 \end{array} \quad \begin{array}{r} 620 \\ + 15 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \overline{)36} \\ \underline{-144} \\ 018 \\ \underline{-18} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 36 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} 144 \\ + 18 \\ \hline 162 \end{array}$$

*Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölen ve bölünenleri en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulalım.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 278 \overline{)13} \\ \underline{-26} \\ 11 \end{array}$	HATA	

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 598 \overline{)26} \\ \underline{-52} \\ 078 \\ \underline{-78} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \overline{)30} \\ \underline{-60} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -20 \\ \hline 03 \end{array}$

FEN BİLİMLERİ

* Sağlıklı bir öğlen yemeği menüsü oluşturalım.

Menü

- Balık ızgara
- Salata
- 1 dilim ekmek
- Su

* Kendiniz sağlıklı menü oluşturabilirsiniz.

* Aşağıdaki besinlerin içeriğinde karbonhidrat olanlara "X", protein olanlara "✓" atalım.

✓	süt	bal	✓
✓	peynir	patates	X
X	pasta	mercimek	✓
✓	badem ^{istat}	tavuk	✓
✓	kuru fasulye	arpa	X
X	mısır	yumurta	✓
✓	et	muz	X
X	ekmek	nohut	✓

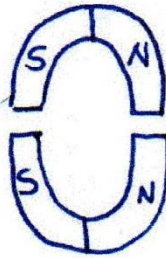
* Aşağıdaki mıknatısların itme-çekme durumuna göre altlarına yazalım.

N S N S

çeker

S N N S

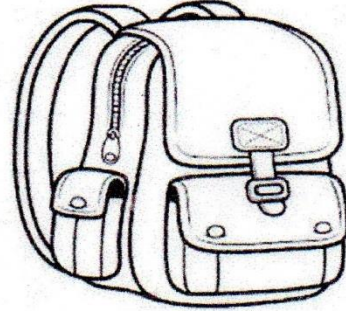
iter



iter

SOSYAL BİLGİLER

* Acil durum çantasında hangi malzemeler olmalıdır. Kutulara yazalım.



kuru gıda

el feneri

düdük

ilkyardım malzemeleri

kimlik, ehliyet fotokopileri

cep radyosu

ıçme suyu

battaniye

yedek kıyafet

konserve

cep telefonu sarjı

kullandığımız ilaçlar

* Mustafa Kemal Atatürk'ün okuduğu okulların adlarını yazalım.

1. Mahalle Mektebi
2. Semsî Efendi İlkokulu
3. Selanik Mülkiye Rüştiyesi
4. Selanik Askeri Rüştiyesi
5. Manastır Askeri İdadisi
6. İstanbul Harp Okulu
7. İstanbul Harp Akademisi

TÜRKÇE

*Aşağıdaki devrik cümleleri, kurallı cümle haline getirelim.

Kalemimi bana verdi Yiğit.

→ Yiğit, kalemimi bana verdi.

Tabak düştü bir anda.

→ Tabak bir anda düştü.

Çiçek diktik boş saksılara.

→ Boş saksılara çiçek diktik.

Seviyorum film izlemeyi.

→ Film izlemeyi seviyorum.

Ellerimi yıkarım yemekten önce

→ Yemekten önce ellerimi yıkarım.

*Aşağıdaki verilen cümleler olumlu ise yeşile, olumsuz ise kırmızıya boyayalım.

▶ Yağmur çok hızlı yağıyor.

▶ Öğretmen çok ödev vermedi.

▶ Yere düşünce kolum acıdı.

▶ Bahçede saklambaç oynadık

▶ Yarın köye gideceğim.

▶ Bizim arabamız yok

MATEMATİK

*Aşağıdaki bölme işlemi ile ilgili problemleri çözelim.

→ Yandaki bölme işleminde * yerine gelecek sayı en fazla kaç olur?

$$\begin{array}{r} 35 \text{ @} \\ \times 17 \\ \hline 245 \\ + 35 \\ \hline 595 \end{array} \quad \begin{array}{r} 00 \\ 595 \\ + 16 \\ \hline 611 \end{array}$$

→ Bir çiftlikteki ineklerin ayak sayısı 328, tavukların ayak sayısı 126 olduğuna göre çiftlikte kaç hayvan vardır?

$$\begin{array}{r} 328 \overline{)4} \\ - 32 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \overline{)2} \\ - 12 \\ \hline 006 \\ - 6 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 61 \\ \hline 142 \end{array}$$

13 tanesi 390 tl olan karpuzlardan 8 tane alan Yasin satıcıya kaç para öder?

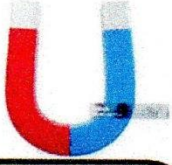
$$\begin{array}{r} 390 \overline{)13} \\ - 39 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline 240 \end{array}$$

Tusem, 168 sayfalık kitabın yarısını günde 7 sayfa okuyarak, diğer yarısını ise günde 4 sayfa okuyarak bitirmiş. Kitap toplam kaç günde bitmiştir?

$$\begin{array}{r} 168 \overline{)2} \\ - 16 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \overline{)4} \\ - 8 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \overline{)7} \\ - 7 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 12 \\ \hline 33 \end{array}$$

FEN BİLİMLERİ

* Miknatısın çektiği maddeleri miknatısın altındaki kutuya yazalım.



ÇEKİLEN MADDELER

- çivi
- iğne
- raptiye
- ataş
- çelik tencere

- | | |
|--------------|-----------------|
| * silgi | * tahta kaşık |
| * çivi | * iğne |
| * alüminyum | * defter |
| * metal para | * raptiye |
| * ataş | * çelik tencere |

* Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

(D) Bilgisayarların yapımında miknatıs kullanılır.

(D) Astım hastalığının nedenleri arasında sigara kullanımı vardır.

(D) Potaya atılan top için itme kuvveti uygulanır.

(Y) Miknatısın zıt kutupları birbirini iter.

(D) Miknatısın zıt kutupları birbirini çeker.

(D) Cam saydam maddedir.

(D) Tahta opak maddedir.

SOSYAL BİLGİLER

* Türkiye siyasi haritasını inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplayalım.

→ Türkiye'nin güneyindeki denizin adı nedir? ⇒ Akdeniz

→ Türkiye'de kaç tane il vardır? ⇒ 81

→ Türkiye ile sınır komşusu olan ülkeler hangileridir? ⇒ Suriye, İran, Irak, Bulgaristan, Yunanistan, Ermenistan

Gürcistan, Nakhçivan
→ Yaşadığınız şehrin adı ⇒ ?

* Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını karşlarına yazalım.

paleontoloji = Fosilleri inceleyen bilim dalı

meteorolog = Meteorolojide çalışan ve hava olaylarını tahmin eden kişi

paleontolog = Fosilleri inceleyen bilim insanı

meteoroloji = Hava olaylarını inceleyen bilim dalı

* Doğal afetlerin adlarını yazalım.

1. Deprem
2. Sel
3. Çığ
4. Heyelan
5. Hortum
6. Fırtına

4. SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

10. GÜN

TÜRKÇE

*Tatilde okuduğunuz bir tane hikaye kitabı ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Kitabın adı →

Kahramanlar →

Yer →

Zaman →

Olay →

→ Kitapta aklınızda kalan kısımları kısaca yazalım.

Öğrenci yazacak

MATEMATİK

*Aşağıdaki matematiksel ifadelerdeki eşitliği sağlamak için ? yerine gelecek sayıları bulalım.

$$84 \div 30 = 4 \times ?$$

$$28 = 4 \times ? \rightarrow 7$$

$$28 = 28$$

$$12 \times 5 = 600 \div ?$$

$$60 = 600 \div ?$$

$$60 \overline{) 600} \quad ? = 10$$

$$105 + ? = 600 - 394$$

$$600 - 394 = 206$$

$$206 - 105 = 101$$

$$38 \times 25 = 598 + ?$$

$$38 \times 25 = 950$$

$$598 + 352 = 950$$

$$30 \times 8 = 5 \times ?$$

$$240 = 5 \times ?$$

$$240 \overline{) 1200} \quad 48$$

$$? \times 3 = 135 \div 9$$

$$135 \overline{) 1575} \quad 1125$$

* Hangi sayının 8 katı, 16 sayısının 15 katına eşittir?

$$? \times 8 = 16 \times 15$$

$$? \times 8 = 240$$

$$30$$

$$16 \times 15 = 240$$

* Hangi sayının çeyreği 18'dir?

$$? \div 4 = 18$$

$$72$$

$$18 \times 4 = 72$$

4. SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

10.GÜN

FEN BİLİMLERİ

* Aşağıdaki kelimeleri tanıma uygun yerlere yerleştirelim.

net kütle

hacim

dara

* Maddeyi içine koyacağımız kabın kütesine ... **dara** ... denir.

* Brüt kütlede dara çıkartarak bulunan sonuca **net kütle** ... denir.

* Maddelerin boşlukta kapladığı yere ... **hacim** ... denir.

* Aşağıdaki kütleleri istenen birime dönüştürelim.

$$\square 1 \text{ kg} = \dots 1000 \dots \text{ g}$$

$$\square 12000 \text{ g} = \dots 12 \dots \text{ kg}$$

$$\square 35 \text{ kg} = \dots 35000 \dots \text{ g}$$

* Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

$$1 \text{ L} = \dots 1000 \dots \text{ mL}$$

Net kütle

= BRÜT KÜTLE

- DARA

Hacim ölçü birimleri

L

mL

SOSYAL BİLGİLER

• fırın

• bilgisayar

• helikopter

• radyo

• hızlı tren

• metro

• uçak

• bulaşık makinesi

• tablet

• ütü

• telefon

• ateş ölçer

• gemi

• solunum cihazı

• robot süpürge

• röntgen cihazı

• akıllı tahta

• derin dondurucu

* Yukarıda verilen teknolojik aletleri kullandıkları alanın altına yazalım.

Sağlık

ateş ölçer
solunum cih.
röntgen cih.

Eğitim

akıllı tahta

Temizlik

İletişim

bulaşık mak.
ütü
robot süpürge

Beslenme

fırın
~~tahta~~
derin dondu.

İletişim

bilgisayar
radyo
tablet
telefon

Ulaşım

helikopter
hızlı tren
metro
uçak
gemi

* Teknolojinin faydalarından 5 tanesini yazalım.

1. Bilgiye hızlı ulaşır
2. Ulaşım hızlı hale geldi
3. Yaşam şartları iyileşti
4. Depreme dayanıklı binalar
5. İnsan gücüne ihtiyaç azaldı