

Adı:

Soyadı:

3. SINIF HAFTALIK DEĞERLENDİRME 30.HAFTA

* Aşağıdaki cümlelerdeki varlığın özelliğini belirten kelimeleri bulalım.

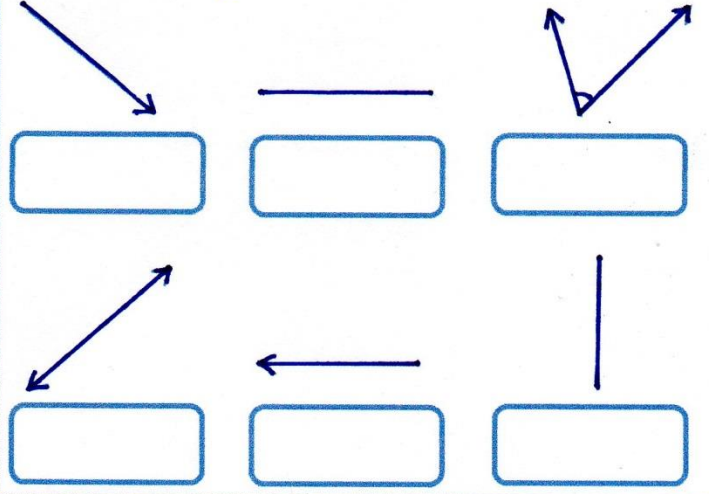
• Ablam evdeki küçük vazoyu kırdı.

• Pazardan taze balık aldım.

• Beş kişi arabaya bindi.

• Dayım düğünde beyaz gömlek giydi.

* Aşağıdaki boşluklara doğru, doğru parçası, ışın ve açı kelimelerinden uygun olanı yazalım.



* Yazım yanlışlarını düzeltelim ve cümleleri tekrar yazalım.

Buseler armut muz ve nar almış?

→

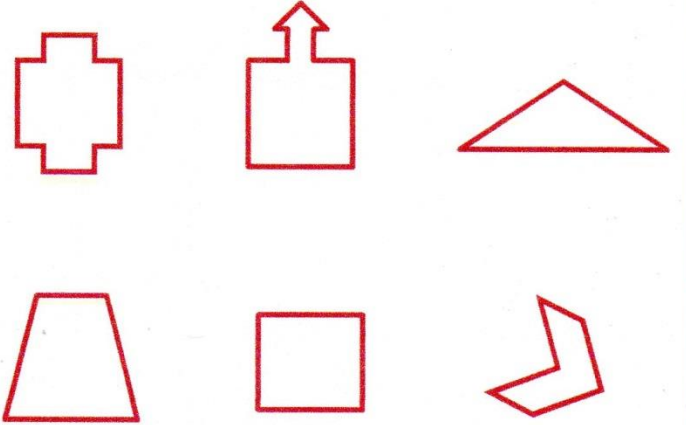
Alinin kalemi kırıldımı?

→

kedimiz pamuk onbir yaşında.

→

* Aşağıdaki verilen şekillerin simetri çizgilerini çizelim.



* Aşağıdaki özelliklerden Atatürk'e ait olanları boyayalım.

Sabırsız

İleri görüşlü

Cesur

Bencil

Çalışkan

Liderlik

Pes eden

Kararlı

* Çevremizi korumak için neler yapmalıyız. 3 tane yazalım.

→

→

→

1) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Köpeğimiz karabaş hasta oldu.
B) Konyalı bir arkadaşım var.
C) Arda'lara misafirlige gideceğiz.

5) Aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki kelimenin tüm harfleri simetrik?

- A) VEDA B) SENA
C) BURAK

2) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tek başına anlamı olmayan bir sözcük vardır?

- A) Kahvaltı yaptım fakat doymadım.
B) Abim çok iyi satranç oynar.
C) Bugün hava yağmurlu olacak

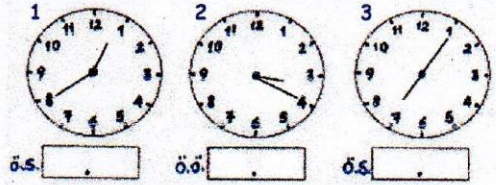
6) Onlar basamağı 8 olan üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayının 910 eksiğinin çeyreği kaçtır?

- A) 18
B) 19
C) 38



3) Yukarıdaki sembollerle gösterilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ANNE B) NANE C) SENE



7) Yukarıdaki saatlerin kaç olduğu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)

1	12.40
2	03.20
3	19.05

 B)

1	00.40
2	04.15
3	19.05

 C)

1	12.40
2	03.20
3	21.05

Balıklıgöl • İstanbul
Yerebatan Sarnıcı • Şanlıurfa
İnsuyu Mağarası • Antalya

4) Yukarıdaki eşleştirmeleri yaparsak hangi seçenek doğru olur

- A) B) C)

- 1- Plastik 4- Yemek artıkları
2- Meyve kabuğu 5- Kağıt
3- Cam şişe 6- Metal

8) Yukarıdakilerden geri dönüşümü yapılabilenler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1,2,5,6 B) 2,3,4,6 C) 1,3,5,6